

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM NGỌC THỤY**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN  
Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN ĐOAN HÙNG,  
TỈNH PHÚ THỌ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM NGỌC THỤY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN  
Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN ĐOAN HÙNG,  
TỈNH PHÚ THỌ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60140114

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Bá Dương*

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào.

**Tác giả**

*Phạm Ngọc Thụy*

## LỜI CẢM ƠN

Tác giả luận văn chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Khoa sau đại học trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đuan Hùng, tỉnh Phú Thọ đã cho phép, tạo điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành chương trình Cao học Quản lý giáo dục và hoàn thành luận văn này.

Tác giả bày tỏ lòng tri ân đến quý thầy, cô đã tận tình truyền đạt kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm và hướng dẫn cách thức nghiên cứu, tìm kiếm tri thức khoa học.

Trong quá trình khảo sát, nghiên cứu đề tài, tác giả đã nhận được sự hỗ trợ tận tình của Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đuan Hùng, các trường THCS huyện Đuan Hùng, tỉnh Phú Thọ đã cung cấp thông tin, tạo điều kiện cho tác giả tiến hành khảo sát thực tế, thu thập tài liệu.

Đặc biệt tác giả xin gửi đến PGS-TS Nguyễn Bá Dương lòng biết ơn sâu sắc về sự hướng dẫn tận tình chu đáo và hiệu quả.

***Xin chân thành cảm ơn!***

**Tác giả**

***Phạm Ngọc Thụy***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC NHỮNG CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	1
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	2
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Kết cấu của luận văn.....	3
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG THCS THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP</b> .....	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu trong và ngoài nước.....	5
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Nghiên cứu ở trong nước.....	6
1.2. Khái niệm cơ bản.....	7
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	7
1.2.2. Khái niệm giáo viên.....	10
1.2.3. Khái niệm về Chuẩn nghề nghiệp .....	14
1.2.4. Khái niệm về đánh giá giáo viên. ....	15
1.4. Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	30
1.4.1. Khái niệm.....	30
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn .....	30

1.4.3. Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn.....	32
1.4.4. Vai trò chỉ đạo của Hiệu trưởng - chủ thể quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn.....	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	33
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	33
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	33
Tiểu kết chương 1 .....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN ĐOAN HÙNG, TỈNH PHÚ THỌ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP .....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát vị trí địa lí, tình hình kinh tế, văn hóa - xã hội của huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ.....	36
2.1.1. Khái quát về tình hình giáo dục huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ .....	36
2.1.2. Thực trạng giáo dục THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ .....	37
2.2. Thực trạng đánh giá giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo Chuẩn nghề nghiệp.....	40
2.2.1. Những thuận lợi, khó khăn của Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn và giáo viên trong việc đánh giá xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	40
2.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo Chuẩn nghề nghiệp.....	47
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo Chuẩn nghề nghiệp .....	52
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn .....	52
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn .....	54
2.3.3. Vai trò chỉ đạo của cán bộ quản lý (Hiệu trưởng) trong việc thực hiện kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn.....	55
2.3.4. Việc kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm về đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	56

2.3.5. Tổng hợp kết quả thực trạng quản lý hoạt động đánh giá giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo Chuẩn nghề nghiệp .....	57
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	59
Tiểu kết chương 2 .....	60
<b>Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN ĐOAN HÙNG, TỈNH PHÚ THỌ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP .....</b>	<b>61</b>
3.1. Các nguyên tắc của việc đề xuất các biện pháp .....	61
3.1.1. Quán triệt đường lối, quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của ngành về phát triển giáo dục và đào tạo .....	61
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học .....	62
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi và thực tiễn .....	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và đồng bộ .....	63
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giáo viên ở các trường THCS theo Chuẩn nghề nghiệp.....	64
3.2.1. Biện pháp 1: Tiếp tục nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về việc đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ....	64
3.2.2. Biện pháp 2: Nâng cao tính kế hoạch và hiệu quả của việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo Chuẩn nghề nghiệp .....	65
3.2.3. Biện pháp 3: Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa ban giám hiệu và các tổ chuyên môn trong công tác đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ....	67
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường khâu kiểm tra, rút kinh nghiệm đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	68
3.2.5. Biện pháp 5: Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn cán bộ làm công tác đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	69

3.2.6. Biện pháp 6: Tạo điều kiện về cơ chế, chính sách cho việc bồi dưỡng giáo viên, đánh giá giáo viên .....	71
3.3. Điều kiện để thực hiện các biện pháp.....	73
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	73
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	<b>78</b>
1. Kết luận.....	78
2. Khuyến nghị.....	81
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC NHỮNG CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TCM	Tổ chuyên môn
TTCM	Tổ trưởng Tổ chuyên môn
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
CSGD	Cơ sở giáo dục
DTNT	Dân tộc nội trú
HT	Hiệu trưởng
PHT	Phó Hiệu trưởng
BGH	Ban giám hiệu
UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Khái quát hệ thống giáo dục THCS huyện Đoan Hùng (từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015).....	37
Bảng 2.2.	Những khó khăn đối với Hiệu trưởng trong việc triển khai đánh giá, xếp loại giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp .....	41
Bảng 2.3.	Những khó khăn của Tổ chuyên môn trong quá trình đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn .....	45
Bảng 2.4.	Những khó khăn của giáo viên trong quá trình đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn.....	46
Bảng 2.5.	Tổng hợp kết quả xếp loại giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng theo Chuẩn do giáo viên tự đánh giá .....	47
Bảng 2.6.	Tổng hợp kết quả xếp loại giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng theo Chuẩn do Tổ chuyên môn đánh giá .....	48
Bảng 2.7.	Tổng hợp kết quả xếp loại giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng theo Chuẩn do Hiệu trưởng chuyên đánh giá.....	49
Bảng 2.8.	Kết quả xây dựng kế hoạch đánh giá giáo viên.....	53
Bảng 2.9.	Kết quả tổ chức thực hiện đánh giá GV .....	54
Bảng 2.10.	Đánh giá vai trò chỉ đạo của cán bộ quản lý (Hiệu trưởng) trong đánh giá GV theo Chuẩn.....	55
Bảng 2.11.	Kết quả việc kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm về đánh giá giáo viên theo Chuẩn.....	56
Bảng 2.12.	Tổng hợp kết quả thực trạng quản lý hoạt động đánh giá giáo viên ở các trường THCS huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo Chuẩn nghề nghiệp .....	57
Bảng 2.13.	Kết quả nhận thức các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp .....	59
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm về mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp .....	75